

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

**СИСТЕМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Управление развитием современного мегаполиса

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Система исполнительной власти в Российской Федерации**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доктор филос. наук, проф. А.В. Герасимов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№4 от 21.11.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1 Система оценивания.....	13
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	14
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
6.1 Список источников и литературы.....	18
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21
9. Методические материалы .....	22
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	22
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по программе магистратуры общего представления об организации, функционировании и основных направлениях совершенствования системы исполнительной власти в Российской Федерации, выработанных на основе определения эффективности деятельности органов исполнительной власти и управления, результативности работы государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- анализ нормативной правовой базы, обеспечивающей организацию, надлежащее функционирование и информационное сопровождение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации;
- изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;
- исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований;
- анализ эффективности принимаемых органами исполнительной власти управленческих решений;
- определение основных направлений совершенствования системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение надлежащего функционирования аппаратов структурных подразделений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Демонстрирует знания организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционно-правовые основы организации и функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации, порядок формирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;</li> <li>- основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, связанные с решением стратегических задач по обеспечению поступательного социально-экономического развития государства, формированию и</li> </ul>

		<p>реализации федеральных целевых программ, крупномасштабных инновационно-инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии и показатели результативности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>- индикаторы эффективности функционирования органов исполнительной власти и результативности работы муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти муниципальных образований, применяемые в мировой практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;</li> <li>- определять пути повышения эффективности государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- принятия управленческих решений, связанных с повышением эффективности работы органов исполнительной власти.</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать, осуществлять и анализировать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения системы информационного обеспечения деятельности органов</li> </ul>

	межличностные, групповые организационные коммуникации.	и исполнительной власти Российской Федерации, реализации концепции «Электронного правительства»; - международные индексы и стандарты качества государственного управления; - приемы оптимизации численности государственных и муниципальных служащих в целях повышения эффективности функционирования аппаратов органов исполнительной власти Российской Федерации.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система исполнительной власти в Российской Федерации» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственное стратегическое управление и планирование», «Теория бюрократии и государственная антикоррупционная политика», «Государственный (муниципальный) контроль и надзор», «Организация публичной власти в городе Москве».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Система исполнительной власти России на федеральном уровне	<p><b>Тема 1. Система исполнительных органов государственной власти</b></p> <p>Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение. Конституционное разделение властей и государственное управление. Исполнительная власть: понятие, признаки. Основные формы исполнительно-распорядительной деятельности. Функции исполнительной власти.</p> <p>Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Основные подходы к определению системы и структуры органов исполнительной власти в Российской Федерации. Основные принципы организации и функционирования органов исполнительной власти. Разделение предметов ведения между органами исполнительной власти разных уровней.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в формировании нормативных правовых основ организации и функционирования системы исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной</p>

	<p>власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.</p> <p>Система взаимодействия Администрации Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти, высшими должностными лицами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Взаимодействие Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах с федеральными органами исполнительной власти, высшими должностными лицами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Контрольные функции Администрации Президента Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2. Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти</b></p> <p>Место Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус и сфера компетенции Председателя Правительства Российской Федерации. Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, функции и формы работы. Постоянные и чрезвычайные Комиссии Правительства Российской Федерации. Аппарат и отраслевые департаменты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации основных направлений внутренней и внешней политики государства. Порядок разработки, утверждения и исполнения федерального бюджета. Управление федеральными целевыми программами.</p> <p>Правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации с федеральными органами законодательной (представительной) власти. Право законодательной инициативы Правительства Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение взаимодействия Правительства Российской Федерации с высшими должностными лицами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3. Организация и функционирование федеральных органов исполнительной власти</b></p> <p>Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства, службы и агентства:</p>
--	---

		<p>правовые основы деятельности. Функции и предметы ведения, информационное обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Реформа «силовых» структур в системе исполнительной власти Российской Федерации. Создание Национальной гвардии.</p> <p>Территориальные органы (территориально-отраслевые департаменты) федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: порядок формирования и основные направления деятельности.</p>
2	<p>Система исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p><b>Тема 4. Правовые основы организации и система исполнительных органов субъекта Российской Федерации</b></p> <p>Конституционные основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» о системе исполнительной власти субъекта РФ. Участие федеральных органов исполнительной власти в формировании органов исполнительной власти субъекта РФ. Роль органов исполнительной власти субъекта РФ в развитии местного самоуправления на территории соответствующего субъекта РФ. Принципы деятельности исполнительных органов субъекта РФ.</p> <p>Понятие и модели организации системы органов государственной власти на региональном уровне. Статус высшего должностного лица в системе органов власти субъекта РФ, его основные полномочия. Акты и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>Основы деятельности высшего исполнительного органа - правительства субъекта Российской Федерации, его состав и структура. Основные полномочия правительства субъекта РФ. Акты высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.</p> <p>Иные органы с отраслевой и межотраслевой компетенцией (министерства, департаменты, комитеты, управления, комиссии, службы, агентства и др.), их функции. Территориальные органы исполнительной власти субъектов РФ. Направления совершенствование организационно-правовых основ функционирования систем и структур региональных органов исполнительной власти.</p> <p><b>Тема 5. Организация, функционирование и информационное обеспечение деятельности исполнительных органов местного самоуправления</b></p>

		<p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Структура органов местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования, функции и полномочия, информационное обеспечение деятельности исполнительных органов местного самоуправления. Механизмы реализации исполнительными органами местного самоуправления муниципальной политики.</p> <p>Взаимодействие исполнительных органов местного самоуправления с государственными органами исполнительной власти.</p> <p>Организация деятельности исполнительных органов местного самоуправления в муниципальных образованиях города Москвы.</p>
3	Эффективность деятельности органов исполнительной власти	<p><b>Тема 6. Обеспечение эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления</b></p> <p>Система международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг.</p> <p>Современные подходы к определению эффективности деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Управленческие решения, принимаемые в целях повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Административная реформа. Функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1.	Система исполнительной власти России на федеральном уровне	<p>Лекция 1.</p> <p>Практическое задание № 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Семинар № 1.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов, элементами дискуссии, применением техники обратной связи, разбором конкретных ситуаций.</p> <p>Опрос (по лекционному курсу), анализ сообщений по результатам выполненного практического задания № 1.</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов, применением техники обратной связи.</p> <p>Опрос (по лекционному курсу), оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p>

		<p>Практическое задание № 2.</p> <p>Семинар № 2.</p> <p>Семинар № 3.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Экспертиза выполненного практического задания на предмет использования студентами в работе инновационного подхода.</p> <p>Оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Подготовка к выполнению практических заданий № 1 и № 2, семинарам № 1, № 2 и № 3, аудиторной контрольной работе (работа нормативными правовыми документами, учебной и научной литературой, статистическими данными).</p> <p>Разработка вводной части реферата (для обучающихся по заочной форме).</p>
2.	Система исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	<p>Лекция 3 (очная, очно-заочная форма обучения).</p> <p>Практическое задание № 3.</p> <p>Семинар № 4.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов, применением техники обратной связи, разбором конкретных ситуаций.</p> <p>Опрос (по лекционному курсу), экспертиза выполненного практического задания № 3 на предмет использования студентами в работе инновационного подхода.</p> <p>Оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Подготовка к семинару № 4, выполнению практического задания № 3, аудиторной контрольной работе (работа с нормативными правовыми документами, учебной и научной литературой).</p> <p>Разработка основной части реферата (для обучающихся по заочной форме).</p>
3.	Эффективность деятельности органов исполнительной власти	<p>Лекция 4 (очная, очно-заочная форма обучения).</p> <p>Семинар № 5.</p> <p>Практические задания № 4 и № 5.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов, применением техники обратной связи, разбором конкретных ситуаций.</p> <p>Опрос (по лекционному курсу), оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений.</p> <p>Экспертиза выполненных практических заданий № 4 и № 5 на предмет использования студентами в работе инновационного подхода.</p> <p>Подготовка к семинару № 5, выполнению практических заданий № 4 и № 5, аудиторной контрольной работе (работа с нормативными правовыми документами, учебной и научной литературой).</p> <p>Разработка заключительной части реферата (для обучающихся по заочной форме).</p> <p><b>Итоговая контрольная работа (по всему курсу – для обучающихся по очной и очно-заочной форме).</b></p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
Текущий контроль: - опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов, анализ сообщений (занятия семинарского типа)	5 баллов	25 баллов
- практическое задание	4 балла	20 баллов
- аудиторная контрольная работа (очная, очно-заочная форма обучения)	20 баллов	15 баллов
- внеаудиторная контрольная работа – реферат (заочная форма обучения)	20 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт, проводимый в письменной форме)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) - экзамен	100 баллов	100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Тематика рефератов

1. Организация системы исполнительной власти в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.
2. Нормативное правовое обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
3. Механизмы совершенствования законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации.
4. Осуществление Правительством Российской Федерации мер по обеспечению обороноспособности страны и национальной безопасности.
5. Осуществление Правительством Российской Федерации мер по обеспечению законности прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка.
6. Реформа «силовых» структур в системе исполнительной власти Российской Федерации. Создание Национальной гвардии.
7. Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации единой финансовой, налоговой и кредитно-денежной политики.
8. Формирование и реализация государственной промышленной политики.
9. Формирование и реализация государственной аграрной политики.
10. Формирование и реализация государственной политики в сфере науки, техники и высоких технологий.
11. Формирование и реализация государственной политики в сфере образования.
12. Формирование и реализация государственной политики в сфере здравоохранения.
13. Формирование и реализация государственной политики в сфере труда и занятости населения.
14. Формирование и реализация государственной политики в сфере социального обеспечения.
15. Формирование и реализация государственной политики в области культуры.
16. Формирование и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта.
17. Формирование и реализация государственной политики в сфере экологии и охраны окружающей природной среды.
18. Управление федеральными целевыми программами.
19. Министерство Российской Федерации: история, структура, функции и полномочия, основные направления деятельности (выбор объекта по усмотрению студента).
20. Федеральная служба: история, структура, функции и полномочия, основные направления деятельности (выбор объекта по усмотрению студента).

21. Федеральное агентство: история, структура, функции и полномочия, основные направления деятельности (выбор объекта по усмотрению студента).
22. Проблемы оптимизации структуры федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
23. Правовой механизм заключения соглашений о передаче полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Совершенствование механизма открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
25. Оценка эффективности деятельности государственных служащих аппаратов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
26. Управление профессиональным развитием государственных служащих аппаратов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
27. Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
28. Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **5.3.2. Примерный перечень вопросов для проведения контрольной работы по дисциплине Первый вариант:**

1. Признаки и функции, методы реализации исполнительной власти.
2. Современные подходы к определению эффективности деятельности органов исполнительной власти.

### **Второй вариант:**

1. Роль Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти.
2. Управленческие решения, принимаемые в целях повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.

### **Третий вариант:**

1. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.
2. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

### **Четвёртый вариант:**

1. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства, службы и агентства: правовые основы деятельности.
2. Порядок формирования, функции и полномочия исполнительных органов местного самоуправления.

### **5.3.3. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине – зачету с оценкой**

1. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
2. Понятие и признаки органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Понятие системы и структуры органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Разделение предметов ведения между органами исполнительной власти Российской Федерации разных уровней.
6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти.
7. Система взаимодействия Администрации Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

8. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.
9. Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации основных направлений внутренней и внешней политики государства.
10. Порядок разработки, утверждения и исполнения федерального бюджета.
11. Порядок издания и осуществление контроля за ходом выполнения постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации.
12. Правовой статус и сфера компетенции Председателя Правительства Российской Федерации.
13. Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, функции и формы работы.
14. Постоянные и чрезвычайные Комиссии Правительства Российской Федерации, создаваемые по решению Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации.
15. Аппарат и отраслевые департаменты Правительства Российской Федерации.
16. Порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации с федеральными органами законодательной (представительной) власти.
17. Право законодательной инициативы Правительства Российской Федерации.
18. Обеспечение взаимодействия Правительства Российской Федерации с высшими должностными лицами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
20. Функции и предметы ведения федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
21. Федеральные министерства: правовые основы деятельности.
22. Федеральные службы и агентства: правовые основы деятельности.
23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: порядок формирования и основные направления деятельности.
24. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
25. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус, основные полномочия, меры ответственности.
26. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: правовой статус, основные полномочия.
27. Порядок формирования, функции и полномочия исполнительных органов местного самоуправления.
28. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
29. Порядок формирования, функции и полномочия исполнительных органов местного самоуправления.
30. Современные подходы к определению эффективности деятельности органов исполнительной власти.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **6.1.1 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: официальное издание [Текст]. – М.: Издательство Юрайт, 2023. — 82 с.
2. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ. [Электронный ресурс] // // СЗ РФ. – 2020, – № 45, ст. 7061.

3. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ. [Электронный ресурс] // СЗ РФ. – 2021. – № 52 (часть 1), ст. 8973.
4. О Государственном Совете Российской Федерации. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации Федеральный закон от 28 июня 2014 года – № 172-ФЗ. [Электронный ресурс]. // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
7. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (ред. от 04.02.2021) // СЗ РФ. – 2000, – № 20, ст. 2112; 2021, – № 6, ст. 967.
8. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2024 № 326 // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
9. О Регламенте Правительства Российской Федерации и положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года № 260 (в редакции от 30 июля 2014 года № 732). [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
10. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30. (с изменениями на 18 ноября 2024 года). [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
11. О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 года № 452 (в редакции от 18.11.2024). [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.
12. О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 года № 389 (в ред. от 05.04.2024) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.

### 6.1.2 Основная литература

1. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-392-35216-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280805>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18335-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534803>

### 6.1.3 Дополнительная литература

1. Белоконь, А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти: учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/544175>.

2. Занко Т.А. Конституционные поправки 2020: влияние на федеральную исполнительную власть // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. №3. С.7-20.
3. Ведяшкин С.В., Илюшин А.В. Разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 31. С. 53-62.
4. Виноградова Е.В., Данилевская И.Л., Патюлин Г.С. Исполнительная власть в конституционно-правовом дизайне современной России. Правительство: статус, полномочия, функции // Труды Института государства и права РАН. 2021. Т. 16. № 5. С. 35-54.
5. Гунич С.В., Ступницкий С.В. Модернизация полномочий главы государства в контексте поправок к Конституции Российской Федерации // Lex russica. 2021. Т. 74. № 3. С. 52-61.
6. Грачев Н.И. Особенности правовых актов Президента РФ и конституционно-правовая формула президентской власти в России // Вестник Саратовской юридической академии. 2021. № 2 (139). С. 22-38.
7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России: электронная монография / А. А. Югов. — Казань : Бук, 2021. — 122 с. — Текст : электронный

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru>;
2. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL <http://pravo.gov.ru>;
3. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>;
4. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>;
5. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. [Электронный ресурс]. – <http://iam.duma.gov.ru>;
6. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
7. Госслужба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gosslužhba.gov.ru>;
8. Аналитический центр при правительстве РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ac.gov.ru/>
9. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
10. Институт международных экономических и политических исследований. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru>
11. Центр электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.egovcenter.ru/ru/about>
12. Межведомственный аналитический центр. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iacenter.ru>
13. Независимый институт социальной политики. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.socpol.ru>
14. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/)
15. Вестник МГУ. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. –URL: [http://www.spa.msu.ru/page\\_162.html](http://www.spa.msu.ru/page_162.html) (доступно только оглавление)
16. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>
17. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ejournal.spa.msu.ru>
18. Мир России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros/>

19. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>.
20. Политика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/volumes.html>
21. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uptp.ru/> (оглавление и аннотации статей)
22. Регион. Экономика и социология. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/region/>
23. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/rjm/>
24. Экономика, государство, общество (ЭГО). УИУ РАНХиГС. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ego.uapa.ru/>
25. Эксперт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expert.ru>.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

#### Раздел I.

### СИСТЕМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

#### Семинар 1. Теоретические и правовые основы организации и функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации

**Цель занятия:** формирование общего представления об организации и функционировании системы исполнительной власти в Российской Федерации.

**Форма проведения:** работа в «малых полемических группах».

**Краткое описание:**

«Малая полемическая группа» включает 3-4 человека, которые разрабатывают тему (из списка предложенных тем), назначают основного докладчика и содокладчиков. Приветствуется подготовка и представление компьютерных презентаций.

#### А. Тематика докладов и сообщений

1. Исполнительная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
3. Понятие и конституционные основы системы исполнительной власти в России.
4. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие, признаки и виды.
5. Системная связь предметов ведения, функций государства и функций органов исполнительной власти.
6. Методы и формы реализации функций органов исполнительной власти.
7. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти.
8. Разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Организация системы исполнительной власти в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.

### **Семинар 2. Президент Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти**

**Цель занятия:** определение роли и места, функций и полномочий, основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации по реализации внутренней и внешней политики государства.

**Форма проведения:** работа в «малых полемических группах».

**Краткое описание:**

«Малая полемическая группа» включает 3-4 человека, которые разрабатывают тему (из списка предложенных тем), назначают основного докладчика и содокладчиков. Приветствуется подготовка и представление компьютерных презентаций.

#### А. Тематика докладов

1. Место и роль (полномочия) Президента Российской Федерации в системе исполнительной власти. Правовые акты Президента РФ.
2. Администрации Президента Российской Федерации: правовой статус, структура, система взаимодействия с федеральными и региональными органами исполнительной власти.
3. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации: эволюция, состав, проблемы взаимодействия с федеральными и региональными органами исполнительной власти.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти.
5. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации: история, структура, функции и полномочия.
6. Федеральное министерство: понятие, функции, структура (на конкретном примере).
7. Федеральная служба в системе органов исполнительной власти: понятие, функции, организационная структура, полномочия (на конкретном примере).
8. Федеральное агентство: порядок образования, функции и подведомственность (на конкретном примере).
9. Организация работы федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты ФОИВ, их виды, значение, регулятивные свойства.
10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, порядок образования и основы деятельности.

### **Семинар 3. Правительство Российской Федерации как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации**

**Цель занятия:** определение роли и места, функций и полномочий, основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации по реализации внутренней и внешней политики государства.

**Форма проведения:** работа в «малых полемических группах».

**Краткое описание:**

«Малая полемическая группа» включает 3-4 человека, которые разрабатывают тему (из списка предложенных тем), назначают основного докладчика и содокладчиков. Приветствуется подготовка и представление компьютерных презентаций.

Тематика докладов и сообщений:

1. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства Российской Федерации.
2. Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации основных направлений внутренней и внешней политики государства.
3. Порядок издания и осуществления контроля за ходом выполнения постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации.
4. Правовой статус и сфера компетенции Председателя Правительства Российской Федерации.
5. Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, функции и формы работы.
6. Постоянные и чрезвычайные Комиссии Правительства Российской Федерации, создаваемые по решению Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации.
7. Аппарат и отраслевые департаменты Правительства Российской Федерации.
8. Порядок взаимодействия Правительства Российской Федерации с федеральными органами законодательной (представительной) власти.
9. Право законодотворческой инициативы Правительства Российской Федерации.
10. Обеспечение взаимодействия Правительства Российской Федерации с высшими должностными лицами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

## Раздел 2.

### СИСТЕМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### **Семинар 4. Организация, функционирование и информационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления**

**Цель занятия:** изучение структуры, выявление функций и предметов ведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления, исследование деятельности, направленной на реализацию органами исполнительной власти стратегий социально-экономического развития регионов мезоуровня и муниципальных образований.

**Форма проведения:** работа в «малых полемических группах».

**Краткое описание:**

«Малая полемическая группа» включает 3-4 человека, которые разрабатывают тему (из списка предложенных тем), назначают основного докладчика и содокладчиков. Приветствуется подготовка и представление компьютерных презентаций.

Тематика докладов и сообщений:

1. Назначение и место органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в системе разделения властей на региональном уровне.
2. Правовое регулирование организации и деятельности органов публичной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус, основные полномочия, меры ответственности.
5. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: правовой статус, основные полномочия.
6. Информационное обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере города Москвы).

7. Управление развитием региональной социально-экономической системы (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
8. Порядок формирования, функции и полномочия, информационное обеспечение деятельности исполнительных органов местного самоуправления (на конкретном примере).
9. Организация местного самоуправления в городах федерального значения и наиболее крупных городах – центрах субъектов Российской Федерации.
10. Использование инструментов стратегического планирования в управлении социально-экономическим развитием муниципального образования.

### Раздел 3.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

### **Семинар 5. Обеспечение эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и исполнительных органов местного самоуправления**

**Цель занятия:** ознакомление обучающихся по программе магистратуры с современными подходами и методиками определения эффективности деятельности органов исполнительной власти, основными направлениями совершенствования системы исполнительной власти в Российской Федерации, повышения качества предоставляемых органами исполнительной власти, а также предприятиями, организациями и учреждениями государственных и муниципальных услуг.

**Форма проведения:** работа в «малых полемических группах».

**Краткое описание:**

«Малая полемическая группа» включает 3-4 человека, которые разрабатывают тему (из списка предложенных тем), назначают основного докладчика и содокладчиков. Приветствуется подготовка и представление компьютерных презентаций.

Тематика докладов и сообщений:

1. Социальная эффективность исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, критерии и правовое регулирование
2. Оценка эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Система международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг.
4. Критериальный, индикативный и комплексный подходы к определению эффективности деятельности органов исполнительной власти.
5. Управленческие решения, принимаемые в целях повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.
6. Особенности формирования и развития системы непрерывного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации;
7. Приёмы оптимизации численности государственных служащих в целях повышения эффективности функционирования государственного аппарата;
8. Административная реформа в Российской Федерации: целевые установки, принципы, этапы реализации, достигнутые результаты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся по программе магистратуры общего представления об организации, функционировании и основных направлениях совершенствования системы исполнительной власти в Российской Федерации, выработанных на основе определения эффективности деятельности органов исполнительной власти и управления, результативности работы государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- анализ нормативной правовой базы, обеспечивающей организацию, надлежащее функционирование и информационное сопровождение деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации;
- изучение существующей системы международных индикаторов (индексов) оценки качества государственного управления и оказания государственных услуг;
- исследование критериального, индикативного и комплексного подходов к определению эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований;
- оценка эффективности принимаемых органами исполнительной власти управленческих решений;
- определение основных направлений совершенствования системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации;
- приобретение умений и навыков участия в организационных мероприятиях, направленных на обеспечение надлежащего функционирования аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов исполнительной власти муниципальных образований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- конституционно-правовые основы организации и функционирования системы исполнительной власти в Российской Федерации, порядок формирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;
- основные направления деятельности Правительства Российской Федерации, связанные с решением стратегических задач по обеспечению поступательного социально-экономического развития государства, формированию и реализации федеральных целевых программ, крупномасштабных инновационно-инвестиционных проектов;
- основные критерии и показатели результативности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- индикаторы эффективности функционирования органов исполнительной власти и результативности работы муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти муниципальных образований, применяемые в мировой практике;
- особенности формирования и развития системы непрерывного профессионального образования государственных служащих аппаратов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих аппаратов органов исполнительной власти городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения, муниципальных районов, городских и сельских поселений;

- основы построения системы информационного обеспечения деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации, реализации концепции «Электронного правительства»;

- международные индексы и стандарты качества государственного управления;
- приемы оптимизации численности государственных и муниципальных служащих в целях повышения эффективности функционирования аппаратов органов исполнительной власти Российской Федерации.

**Уметь:**

- оперировать нормативными правовыми документами, изданными в целях повышения эффективности функционирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований;

- определять пути повышения эффективности государственного и муниципального управления исходя из данных мониторинга состояния системы управления делами государства и общества.

- осуществлять выбор оптимальной модели реализации функций государственного и муниципального управления;

- применять на практике методы определения (расчета) эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

**Владеть:**

- анализа эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти муниципальных образований, результативности работы государственных и муниципальных служащих;

- принятия управленческих решений, связанных с повышением эффективности работы органов исполнительной власти.

- разработки проектов нормативных правовых документов, направленных на обеспечение надлежащего функционирования и совершенствование системы исполнительной власти (и системы органов исполнительной власти) в Российской Федерации;